**SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1 DÜZEYİ | | | | | | |
|  | **TEMA** | **OKUMA** | **DİNLEME** | **YAZMA** | **KONUŞMA** | **DİL BİLGİSİ VE YAPILAR** |
| 1 | **TANIŞMA** | Tanışma, Selamlaşma, Alfabe, Renkler | Tanışma, Alfabe, Temel yönergeleri dinleme | Kelimeler, Renkler,  Kısa tanışma metni yazma | Kendini tanıtma, Harfleri sesletme, Yakın nesneleri seslendirme | Alfabe, Kişi zamirleri, Bu-Kim? -Ne? Soru eki (-mı/-mi), Çoğul eki (-lar/-ler), Var/Yok, Temel fiiller, İsim cümlesi, Temel selamlaşma kalıpları |
| 2 | **NE**  **NEREDE**  **NE ZAMAN** | Okul, Oda, Ev, Şehir tanıtımı, Nesneler, Mahalle, Sokak | Oda, Okul, Şehirde Yön Bulma, Nesne İsimleri | Ev ve oda tanıtımı, Otel formu doldurma | Evin bölümlerini ve eşyalarını tanıtma, Kişisel bilgi sorma | Bulunma durumu (-da/-de), Var/Yok, İsim cümleleri, İşaret zamirleri (bu, şu, o), Nerede? Sahiplik (benim, senin), -li/-lı sıfatlar |
| 3 | **NE**  **YAPIYORSUN?** | Günlük rutinler, Sosyal gruplar, Hobiler | Günlük Hayat, Hobiler, İstekler konusunda basit diyalogları dinleme | Günlük hayatı anlatma, Basit istek diyaloğu yazma | Günlük rutinleri ve hobilerini anlatma | Şimdiki zaman (-yor), Olumlu/olumsuz cümleler, Yönelme (-a/-e), Uzaklaşma (-dan/-den), -mAk istemek, Sıklık zarfları, Zaman zarfları |
| 4 | **AİLE HAYATI** | Aile, Arkadaşlar, Aidiyet, Ülkeler | Aile Üyeleri, Aidiyet, Ülkeler ve Milliyetlerle ilgili günlük konuşmaları dinleme | Aile tanıtımı, Üyelik formu doldurma, elektronik mektup yazma | Ailesini ve arkadaşlarını tanıtma | İyelik ekleri (-im, -in, -i), Ülke, millet, milliyet adları, Belirtme durumu (-i), Tanıtıcı zamirler, -ki eki, benim adım..., senin adın... |
| 5 | **ZAMAN** | Zaman, Saatler, Bayramlar, Tarih | Saatler, Bayramlar, Kutlamalar, Planlar, Saat ve takvim ifadelerini dinleme | Bayram tanıtımı, Buluşma diyaloğu, Tarih ve sayıları yazma | Planlar ve bayramlar hakkında konuşma | Saatler, -DAn/-yA kadar, -DAn önce/-DAn sonra, -mAdAn önce/sonra |
| 6 | **GEZİ REHBERİ** | Akrabalar, Gezi planı, Yolculuk günü | Akrabalar, Gezi, Yol Arkadaşı, Yol günlükleri hakkında metinleri dinleme | Gezi planı oluşturma, Gelecekle ilgili tasarıları yazma | Akrabalarını ve bir gezi planını anlatma | -dır/-dir, -li/-lı, Tarih ve günler, Sıra sayıları, Zaman zarfları, İsim tamlaması, -ki eki |
| 7 | **ÇEVREMİZ** | Vücudumuzun bölümleri, Hastalıklar | Eczanede, Hastanede, Hastalık İfadeleri ile ilgili diyalogları dinleme | Sağlıkla ilgili kısa notlar yazma, Kısa metin oluşturma, Kişisel görüşleri yazma | Günlük konuşmalar, Hastanede muayene diyaloğu kurma, Hastalıkları anlatma | Karşılaştırma (daha, en), -de/-da bağlacı, Sıfatlar, en iyi/en kötü |
| Kur Süresi 7 hafta: 210 Saat | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A2 DÜZEYİ | | | | | | |
|  | **TEMA** | **OKUMA** | **DİNLEME** | **YAZMA** | **KONUŞMA** | **DİL BİLGİSİ VE YAPILAR** |
| 1 | **GEZELİM GÖRELİM**  **ÖĞRENELİM** | Yemek tarifi, Yemek siparişi, Sosyal medyada arkadaşlık | Tarif verme, Yol ve yemek tarifi, Tatil Planı ve Evlilik haberleri | Yemek tarifi yazma, Lokantada sipariş verme, Kişileri fiziksel ve karakter özellikleri ile tarif etme | Yol tarif etme, Tatil planı kurma, Ünlü birisini veya sınıf arkadaşını tarif etme | Emir ve İstek Kipi,  Yapım ekleri (+lI, +sIz, +lIk) |
| 2 | **HABERİNİZ OLSUN** | Küçük hayatların büyük başarı öyküleri, Vizyondaki filmler, Sağlıklı bir yaşam | Ünlü kişilerin hayatları, Hafta sonu planları, Çeşitli alandan haberler | Hayat hikayesi oluşturma, Gezi yazısı ve haber metni oluşturma | Ünlü kişiler hakkında konuşma, Gezi anısı anlatma, Haberler hakkında konuşma | Belirli geçmiş zaman -DI  İsim cümlelerinde belirli geçmiş zaman  Bağlaçlar, (çünkü, bu sebeple/bu nedenle, bunun için, ile) |
| 3 | **NELER OLACAK?** | Gelecek planları, Piknik ve hava durumu, Avrupa gezi planı | Seçim vaatleri, ailecek tatil planı, Hava durumu haberleri | Sınıf başkanlığı seçimleri için kampanya, Toplantı ve ülke tanıtımı | Seçim sistemleri ve kampanyaları, Tatil planı, Tatiller hakkında konuşma | Gelecek zaman (-(y)acak –(y)ecek)  İsim cümlelerinde gelecek zaman,  Gibi, kadar karşılaştırmaları |
| 4 | **EVVEL ZAMAN İÇİNDE** | Yeni komşuluk, Masallar ve fıkralar | Ünlülerin ünlü olmadan önceki yaşamları; Mekanlara ait efsaneler ve rüyalar | Ünlü yahut önemli birisi hakkında metin, masal yazma denemesi ve rüya yazma | Sınıf arkadaşları ve Türkiye hakkında konuşma, Rüyalar ve masallar hakkında konuşma | Belirsiz geçmiş zaman,  (+Cık, +CA) pekiştirme sıfatları ve küçültme ekleri, Doğrudan anlatım, Bağlaçlar (hem hem, ne ne , ya ya) |
| 5 | **NE OLUR NE OLMAZ** | Doğa olayları, Alışkanlıklar, Hobiler ve metin özetleri | İklimleri, Özür dileme, Film içerikleri | Dünyadaki iklim olayları, Hafta sonu planı, Film özeti yazma | Doğa olayları hakkında konuşma, Öngörüde bulunma | Geniş zaman, Rica etme (+mAktA)  -DIr eki |
| 6 | **NE YAPABİLİRSİNİZ?** | İş ilanı, Rezervasyon, Sipariş, Gezip görülecek yerler | İlk yolculuk, Atıştırmalıklar, Organizasyon | İş ilanı yazma, Çeşitli konularda tavsiye verme ve mektup yazma | Yetenekler ve yeme alışkanlıkları hakkında konuşma | Yeterlilik fiili (-(y)Abil) ve fonksiyonları  Zarf-fiiller (-(y)Ip, -mAdAn) |
| Kur Süresi 6 hafta: 180 Saat | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B1 DÜZEYİ | | | | | | |
|  | **TEMA** | **OKUMA** | **DİNLEME** | **YAZMA** | **KONUŞMA** | **DİL BİLGİSİ VE YAPILAR** |
| 1 | **YENİ BİR ÜLKEDE YAŞAM** | Taşınma,  Abonelik işlemleri,  Yeni hayat | Taşınma,  Ulaşım,  Yeni bir şehir hakkında tavsiyeler | Yaşanılan mekânı anlatan bir yazı yazma,  İş bölümü diyaloğu yazma,  Kendi ülkelerindeki ve Türkiye’deki hayatlarını karşılaştırma | Emlakçı ve kiracı diyaloğu,  Evdeki sorunlar ve onların nasıl çözüleceği ile ilgili konuşma,  Verilen durumlara cevaplar vererek bu konularla ilgili konuşma | Zarf-fiiller (-(y)ArAk, -(y)A –(y)A)  Şimdiki zamanın hikayesi  Zarf-fiil (-(y)ken) |
| 2 | **ÇALIŞMA HAYATI** | Çalışma hayatı ve roller,  Başarı hikayesi,  Meslek seçimi | Çalışma koşulları,  Sıfırdan başlayan büyük başarılar,  İş yerinde şartlar | İş talebiyle iş ilanlarına bakıp e-posta yazma,  Başarılı hikayeleri yazma,  Hayallerindeki meslek hakkında bir metin yazma | İş başvurusuyla ilgili diyalog oluşturma,  Hayat başarılarını anlatma,  Gelecekteki mesleklerle ilgili konuşma | İsim-fiil ekleri (-mAk,- Ma)  İsim-fiil eki (-ma+ iyelik)/ Emir kipinde dolaylı anlatım,  İsim-fiil ekleri (-(y)Iş) |
| 3 | **SAĞLIĞIMIZ** | Sağlıklı bir hayat için öneriler,  Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları,  Obsesif kompulsif bozukluk | Sağlıklı bir hayat için spor,  Hastalıklar,  Radyoda sağlık programı | Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?  Sayısal verileri kullanarak dünyadaki hastalıklar hakkında yazı yazma,  Bazı durumlarla ilgili tavsiye yazısı yazma | Zayıf ya da kilolu olmanın sağlığa etkilerini içeren bir diyalog oluşturma,  İlk yardım hakkında konuşma,  Korkular hakkında konuşma | Gereklilik kipi,  Gereklilik kipinin kullanımları,  Gereklilik kipinin olumsuz kullanımları |
| 4 | **EĞİTİM HAYATI** | Her yaşta eğitim,  Zekâ türleri,  Farklı ülkelerden eğitim haberleri | Meslek grupları,  Yabancı dil öğrenmenin kolay yolları,  Ülkelerin eğitim sistemi | Üniversite okumanın avantajları ve dezavantajlarını içeren bir yazı yazma,  Bir öğretmenden bilgi almak için elektronik mektup yazma,  Eğitimde okulun, ailenin ve çevrenin etkilerini anlatan bir yazı yazma | Kendi eğitim hayatı hakkında konuşma,  Zekâ türleri, eğitim sistemi veya iyi bir öğretmenin özellikleri hakkında konuşma,  Ödevin başarıdaki etkisi hakkında konuşma | Gereklilik kipinin hikayesi  Zarf-fiiller (-mAk için, -mA+iyelik için, -mAk üzere)  Zarf-fiiller (-mAktAnsA, -(y)A rağmen, -mA+iyelik+(n)A rağmen) |
| 5 | **HAYALLERİMİZ** | Dilekler,  Pişmanlıklardan kurtulmak,  Şikayetlerimiz | Keşke,  Pişmanlıklar,  Her kötü şeyde bir iyilik vardır | Hayallerini anlatan bir yazı yazma  Pişmanlıklarını anlatan bir yazı yazma  Bir şikâyeti anlatan dilekçe yazma | Tatil planı hakkında konuşma,  Hayattaki dönüm noktaları ve pişmanlıklar hakkında konuşma,  Verilen örnek durumlar hakkında konuşma | Dilek kipi,  Dilek kipinin hikayesi,  Zarf-fiiller (-(y)IncA, (I/A)r-mAz) |
| 6 | **DÜNYA KÜLTÜRLERİ** | Farklı Kültürlerin Beden Dilleri,  Yörükler ve Göçebe Hayat,  İlginç Festivaller | Batıl inançlar,  Köyden şehre şehirden köye göç,  Festivale gitmek | Kültürel farklılıklar ve beden dili hakkında bir yazı yazma,  Köy ve şehir hayatını karşılaştıran bir yazı yazma,  Festival programı ve davet mektubu hazırlama | Bazı duygular ve durumlarla ilgili konuşma,  Hayatına yön veren belli dönüm noktalarıyla ilgili konuşma,  Kültür günü etkinliği hakkında konuşma | Şart kipi,  Şart kipinin hikayesi,  Zarf-fiiller (DIğIndAn beri, -(y)AlI, -DI –(y)AlI) |
| Kur Süresi 6 hafta: 180 Saat | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B2 DÜZEYİ | | | | | | | | | | | | | |
|  | **TEMA** | | **OKUMA** | **DİNLEME** | | | **YAZMA** | | | **KONUŞMA** | | | **DİL BİLGİSİ VE YAPILAR** |
| 1 | **SEYAHAT** | | Turizm ve turizmin farklı yüzleri,  Seyahat rehberi | Turistik bölgeler, Turizm, Seyahat maceraları | | | Ülkenizdeki turizm türleri, Turistik yerlerin korunması, Seyahatte yaşanabilecek olaylar | | | Ülkemizdeki turizm türleri, Hayalindeki tatili anlatma ve yurtdışında karşılaşabilecek bir sorunu çözme | | | İşteş fiil, Dönüşlü fiil, Zarf-fiiller (-Dıkça/-Dığı sürece) |
| 2 | **GEÇMİŞTEN GELECEĞE** | | Tarihi bir olayı farklı bakış açılarından anlatan metinler,  Teknoloji, İletişim, Ulaşım | Bilgisayar, İnternetin, Ulaşım Araçları, Mucitler, Geçmişten günümüze ulaşan icatlar | | | Geçmişteki teknolojik veya toplumsal değişimin günümüze etkileri | | | Bilinmeyen bir tarihi kişilik hakkında sunum, Gelecekte yapılabilecek icatlar, Hayatı kolaylaştıracak fikirler | | | Edilgen fiil,  Zarf-fiiller, -(IncA'ya/-Ana kadar / dek / değin / -Dığı/ acağı/ zaman -Dığı zaman -Dığı sırada |
| 3 | **MODERN HAYAT VE TOPLUM** | | Dijital çağda değişen alışkanlıklar:  Moda Yiyecekler Müzik | Günlük yaşamda teknoloji kullanımı üzerine röportaj,  Geçmişten günümüze moda, Nasıl besleniyoruz? Değişen müzik kültürü | | | Sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkisi, Modanın günlük yaşamı nasıl şekillendirdiği | | | Toplumdaki değişimler hakkında tartışma ve çözüm önerisi sunma, Moda ve müzik türleri hakkında konuşma | | | Sıfat – fiiller (-(y)An) (-Dık, -(y)AcAk) (-(I)r/-Ar / -mAz, -mIs / -AsI) |
| 4 | **HABERLER** | | Dünyadan haberler, Haber sunuculuğu, Dünya gündemine dair güncel haber metinlerini analiz etme | Uluslararası bir olay hakkındaki haber metninin özetini dinleme | | | Haber metni oluşturma, Tarafsız bir biçimde haber/olay raporu yazma | | | Hislerimiz hakkında konuşma, Magazin haberleri hakkında konuşma, Bir haber programında sunucu veya yorumcu rolünü üstlenme | | | Ettirgen fiil, Zarf-fiiller,  -Dığı için, -acağı için, DığındAn dolayı, -DığındA , Sanki / Artık / Bile |
| 5 | **DÜNYADAN**  **HARİKALAR** | | Doğa harikaları, Mimari harikalar, Teknolojik harikalar  UNESCO miras listesinde yer alan doğal ve kültürel miraslarla ilgili metinler | Belgesel: Doğal mirasların korunmasıyla ilgili özgün kayıtlar dinleme,  Kültürel miraslarla ilgili belgesel veya video izleme | | | Eleştiri metni yazma, Araştırma metni yazma,  Mimari bir eseri tanıtma,  Bir ülkedeki doğal güzellikleri tanıtan broşür hazırlama | | | Şehir tanıtımı,  Ülkemizdeki doğa harikaları hakkında konuşma,  Doğal mirasın korunması için farkındalık kampanyası yürütme | | | Fiil ve isim cümlelerinde dolaylı anlatım, Soru cümlelerinde dolaylı anlatım, Gereklilik ve istek kipinde dolaylı anlatım |
| 6 | **SIRLARA YOLCULUK** | | Canlılar dünyası galaksi,  Günümüzde bilim ve teknolojinin geleceği | Uzay araştırmalarının topluma katkısı üzerine panel dinleme | | | Karşılaştırmalı metin yazma, Metin tamamlama, Bilim kurgu öyküsü yazma veya uzayla ilgili fikir oluşturma | | | Sunum yapma, Bilimsel gelişmeler hakkında münazara yapma, Fikir alışverişinde bulunma | | | Bağlaçlar (Oysaki / Hâlbuki, Ne var ki, Ne yazık ki, Neyse ki) (Mademki, Meğerse, Nitekim, Zaten, Hiç değilse / Hiç olmazsa) (Ayrıca / Bununla birlikte / Bununla beraber / Üstelik / Hatta / Bunun yanı sıra) “-dA” |
| Kur Süresi 6 hafta: 180 Saat | | | | | | | | | | | | | |
| C1 DÜZEYİ | | | | | | | | | | | | | |
|  | **TEMA** | | **OKUMA** | | | **DİNLEME** | | **YAZMA** | | | **KONUŞMA** | | **DİL BİLGİSİ VE YAPILAR** |
| 1 | **ZAMAN** | | Saat, Zaman yönetiminin önemi, Bilim adamlarının çocuklukları | | | Takvim hakkında, Başarı ve hayaller, Ünlü kişilerin hayat hikayelerini dinleme | | Anılarımız, Geçmişimizde değiştirmek istediklerimiz, Biyografi | | | Teknoloji yokken insanlar neler yapıyordu?  Pişmanlıklar ve anılar hakkında konuşma | | Şimdiki zamanın hikâyesi, Geniş zamanın hikâyesi, Gelecek zamanın hikâyesi, Öğrenilen geçmiş zamanın hikâyesi |
| 2 | **AŞK** | | Aşkın etkisi,  Ünlü âşıkların hikâyeleri  Aşkı ifade eden mektuplar | | | Leylâ ile mecnun  Yusuf ile Züleyha  Evlilik teklifi | | Öykü yazma, Aşk mektubu yazma, Şiir yazma | | | Para mı? aşk mı?  Aşk konulu hikâyeler anlama, Konu özetleme ve fikir bildirme | | Şimdiki zamanın rivayeti, Geniş zamanın rivayeti, Gelecek zamanın rivayeti, Öğrenilen geçmiş zamanın rivayeti, Gereklilik kipinin rivayeti, Dilek-şart kipinin rivayeti |
| 3 | **ŞİKÂYET** | | Eskiden dilekçe,  İş başvurusunda adımlar (mülakat),  Mahkemelerin dünü bugünü | | | Şikâyetim var,  Özgeçmiş hazırlama,  Sosyal hakları tanıma | | Dilekçe yazma,  Başvuru formu doldurma,  Kural ve yasaklar hakkında yazma | | | Tartışma diyaloğu oluşturma, Bir başvuru hakkında diyalog oluşturma,  Tüketici hakları konusunu tartışma | | Birleşik zamanlar (zaman+ol),  Zarf-fiiller (-(y)EcEk/ -DIğI kadar / -(y)EcEk / -DIğI gibi),  Bağlaçlar (zira, aksi halde, aksine, aksi taktirde, açıkçası) |
| 4 | **EKONOMİ** | | Tasarruf yapma,  Yatırım yapma,  Kolay kazanıp kolay kaybetmek | | | Tasarruf mu, cimrilik mi?  Konut kredisi,  Lüks yaşamı terk edenler | | Tasarruf nasıl yapılır?  Reklam metni yazma,  Günümüzde hayatın sınırları | | | Teknolojinin ekonomiye etkisi,  Bütçe planlama,  İleriye dönük ekonomik yatırımları tartışma | | Çift olumsuzluk (-(I)yor, -AcAk, mIş değil),  Zarf-fiiller (-()AcAk gibi, -mIş gibi, -mIşçAsInA),  Var-yok kullanımları (mIşlIğI var / yok / olmak |
| 5 | **SİNEMA** | | Sinema,  Sinemanın dünü, bugünü,  Türkiye’nin izleyici profili | | | Yazlık sinemalar,  Selvi boylum al yazmalım,  Anadolu’nun kayıp şarkıları | | Senaryo yazma,  Filme eleştirisi yazma,  Sinema ve tiyatro karşılaştırma yazısı | | | Televizyon izleme sıklığı hakkında,  Örtülü mesajlar,  Sinema araştırması sunma | | Bağlaç olan “ki”  Ki’li bağlaçlar (demek ki, yeter ki, tut ki, şöyle ki, nasıl ki, illâki, nedir ki, kaldı ki, ta ki) |
| 6 | **BİLGİ PAYLAŞIMI** | | Bilgi türleri, Bilgi ve belge yönetimi,  Bilgi teknolojileri, Bilgi toplumu ve üniversiteler | | | İnsan beyni bilgiyi nasıl depolar? Bilgiyi işleme,  Dillerin Kökeni | | Gündelik bilgi, bilimsel bilgi ve teknik bilgi örnekleri yazma, Dillerin ortaya çıkışıyla ilgili teori üretme | | | Gündelik hayatta en çok kullanılan bilgi türü hakkında konuşma, Yeni bir bilgiyi daha iyi hatırlamak için kullanılabilecek yöntemleri konuşma | | Kurallı Birleşik Fiiller (tezlik, sürerlik, yaklaşma fiili) |
| 7 | **KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM** | | Kültürlerarası iletişimin önemi, Önyargılar kültürlerarası iletişimi nasıl etkiler? | | | Kültürel uyum sürecini deneyimlemiş birinin röportajını dinleme | | Makalede değinilen ‘iletişim engelleri’ konusunda bir paragraf yazma | | | Başka bir kültürle yaşanan iletişim deneyimini paylaşma; grupta tartışma | | Genel Tekrar |
| Kur Süresi 7 hafta: 210 Saat | | | | | | | | | | | | | |
| C2 DÜZEYİ | | | | | | | | | | | | | |
|  | **TEMA** | **OKUMA** | | | **DİNLEME** | | | | **YAZMA** | | | **KONUŞMA** | |
| 1 | **AKADEMİK HAYAT**  **VE  İLETİŞİM** | Akademik metinleri okumaya giriş, Metinden anahtar kelimeler çıkarma ve ana fikri belirleme, Okuma sonrası açık/kapalı uçlu soruları yanıtlama | | | Uzun ve karmaşık yapıdaki dinleme metinlerini dinledikten sonra içerikle ilgili özet çıkarma, ana ve yan fikirleri çıkarma, not alma, açık uçlu soruları yanıtlama | | | | Kısa akademik özgeçmiş yazımı (taslak oluşturma, akran geri bildirimi ile düzenleme)  Metin planı oluşturma, kendi cümleleriyle yeniden yazma  Yazılı özdeğerlendirme (günlük) | | | Kendini akademik ortamda tanıtma,  Grup odaklı kısa tanışma sunumu,  Bir konuda sorun belirleme ve sorunların çözümüne dair fikir sunma,  Fakülteye dair günlük deneyim paylaşımı | |
| 2 | **MAKALE SUNUMU, BİLİMSEL TARTIŞMA AKADEMİK FİKİR ÜRETME VE SAVUNMA** | Bilimsel makaleden hipotez, fikir ve veri tarama, Metinde bağlantılı fikir yapılarını belirleme, Okuduklarını grupta tartışma, Makale sonrası özet ve eleştiri çıkarma | | | Farklı alanlardan iki araştırma sunumunu (5-7 dk) ayrıntılı dinleme,  Sunumlardan not alma, kısa özet çıkarma,  Dinlediği sunumu başkasına anlatma | | | | Dinlediği veya okuduğu bir sunuma dair özet eleştiri yazma,  Kısa karşılaştırma yazısı yazma,  Farklı bakış açılarını içeren paragraf geliştirme | | | Panel formatında bir konuyu savunma veya karşı çıkma,  Bilimsel dilde itiraz, karşı sav üretme  Soru-cevap formatında tartışma denemeleri,  Özgün örneklerle konuşmayı gerekçelendirme | |
| 3 | **GRAFİK VE TABLO OKUMA, VERİ ANALİZİ İSTATİSTİKSEL VE GÖRSEL BİLGİ YORUMLAMA** | Grafik ve tablo içeren akademik metinleri okuma,  Bulgular bölümünü parça parça analiz etme,  Tablo ve grafik yazılı analiz örnekleri okuma,  Duyduğu ile okuduğu veriyi karşılaştırma | | | Grafik okuma ve açıklama üzerine akademik sunum dinleme,  Sayısal verilere dair sözlü analiz örnekleri dinleme,  Hızlı not çıkarma – tablo/istatistikten çıkarım yapma | | | | Tabloya/grafiğe dayalı kısa akademik paragraf yazımı,  Veri tabanlı çıkarımlar içeren yorum paragrafı yazma,  Analiz sonuçlarının yazılı aktarımı,  Görselle desteklenmiş içerikler hakkında yazma | | | Grafik tabanlı sözlü sunum: “Bir tabloya bakarak sonuç çıkarma”,  Kısa grup sunumları, karşılaştırma yapma, Sözlü olarak veri analizi ve yorum geliştirme | |
| 4 | **ARAŞTIRMA, RAPORLAMA, SUNUM, AKADEMİK ARAŞTIRMA SÜREÇLERİ** | Makale okuma,  Akademik yazım kuralları ve biçemi üzerine tartışma,  Okuduklarını şematik olarak özetleme, Kaynak kullanımı, dipnot/atıf uygulamaları | | | Bir araştırma raporunun yöntem/bulgular bölümünü ayrıntılı dinleme,  Örnek röportaj/görüşme kaydı dinletip içerik çözümleme  Dinlediği araştırmadan özet çıkarma, soruları yanıtlama | | | | Kısa bilimsel araştırma raporu (giriş, yöntem, sonuç) yazma,  Raporu akranlarla karşılıklı inceleme / geri bildirimde bulunma,  Paragraf bütünlüğü ve bilimsel dil kullanımı üzerinde çalışma, Akademik olarak anlamlı metinler oluşturma | | | Kendi araştırma önerisini/planını grup önünde sunma,  Akranlardan gelen karşıt görüşleri yanıtlayarak tartışmaya girme,  Yaptığı araştırmayı kısa poster sunumu formatında anlatma,  Sözlü savunma ve tartışmada dil kullanımı | |
| Kur Süresi 4 hafta: 140 Saat | | | | | | | | | | | | | |